**YARIMADA KÖYÜ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı, 2. Sınıflar 2. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı 16.02.2024 günü okulumuzun öğretmenler odasında saat 15:00 itibari ile aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 2.sınıflar zümre başkanı CİHAN YAŞAR başkanlığında toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

|  |  |
| --- | --- |
|  | CİHAN YAŞAR |
|  | **Zümre Başkanı** |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-Açılış ve yoklama, yazman seçimi.

2-Birinci dönem öğrenci başarılarının değerlendirilmesi.

3-Eğitim ve öğretim programlarında karşılaşılan güçlükler ve güçlüklerin giderilmesi.

4-Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevre çevrenin özellikleri incelenerek öğrencilerin başarılı olması konusunda alınacak önlemler.

5-Ders programlarının ve derslerin birbirine paralel olarak yürütülmesi ile ilgili tedbirler.

6-Derslerde izlenecek yöntem ve teknikler.

7- Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, değişen ölçme değerlendirme uygulamalarının incelenmesi, yapılan değişikliklere adapte olunması için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi.

8-Mesleki eserler ve eğitim alanındaki yeni gelişmelerin paylaşılması.

9-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle, öğrenme güçlüğü çekilen konuların belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması.

10-Diğer sınıf öğretmenleri ile iş birliği.

11-Öğrencilerin temizlik-sağlık-beslenme

12-Öğrencilerin devam-devamsızlık durumları.

13-Atatürkçülük konuları.

14-Kutlanacak belirli gün ve haftalar.

15-Ders çalışma yöntemlerinin sevdirilmesi.

16-Okul idaresi, öğrenci velisi ve diğer zümre öğretmenleri ile iş birliği.

17-Dilek ve temenniler.

OLUR  
16.02.2024  
Cihan YAŞAR **Okul Müdürü**

**YARIMADA KÖYÜ İLKOKULU**

**2. SINIFLAR 2. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU   
TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | **: 2** |
| Toplantının Öğretim Yılı | **: 2023-2024** |
| Toplantının Dönemi | **: 2. Dönem** |
| Toplantının Tarihi ve yeri | **: 16.02.2024 / 15:00 / Öğretmenler Odası** |
| Toplantının Başkanı | CİHAN YAŞAR |
| Toplantıya Katılanlar | **: Mustafa TÜRK,** CİHAN YAŞAR , YUNUS KIRIK |

2.sınıf öğretmenleri “Zümre Öğretmenler Kurulu” toplantılarını yapmak üzere zümre başkanı Mustafa TÜRK başkanlığında toplanarak Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı’nın ardından belirlenen “Gündem” maddelerini görüşmeye başlamışlardır.

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-Açılış ve yoklama, yazman seçimi.

2-Birinci dönem öğrenci başarılarının değerlendirilmesi.

3-Eğitim ve öğretim programlarında karşılaşılan güçlükler ve güçlüklerin giderilmesi.

4-Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevre çevrenin özellikleri incelenerek öğrencilerin başarılı olması konusunda alınacak önlemler.

5-Ders programlarının ve derslerin birbirine paralel olarak yürütülmesi ile ilgili tedbirler.

6-Derslerde izlenecek Yöntem ve Teknikler.

7- Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, değişen ölçme değerlendirme uygulamalarının incelenmesi, yapılan değişikliklere adapte olunması için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi.

8-Mesleki eserler ve eğitim alanındaki yeni gelişmelerin paylaşılması.

9-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle, öğrenme güçlüğü çekilen konuların belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması.

10-Diğer sınıf öğretmenleri ile iş birliği.

11-Öğrencilerin temizlik-sağlık-beslenme ve okul sütü projesi.

12-Öğrencilerin devam-devamsızlık durumları.

13-Atatürkçülük konuları.

14-Kutlanacak belirli gün ve haftalar.

15-Ders çalışma yöntemlerinin sevdirilmesi.

16-Okul idaresi, öğrenci velisi ve diğer zümre öğretmenleri ile iş birliği.

17-Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1- Açılış ve yoklama, yazman seçimi;**

**16.02.2024** tarihinde 2.Sınıf Zümre öğretmenler toplantısına yoklama alınarak başlandı. Yazmanlığa Mustafa TÜRKseçildi. Mustafa TÜRK tarafından açılış konuşması yapıldı. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönemi ilgili temenniler dile getirildi. Mustafa TÜRK Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 35. maddesi gereği “Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ayrıca ihtiyaç duyuldukça toplanır.**”** İfadesinden hareketle toplanıldığını belirtti.

Zümre Başkanı Mustafa TÜRK birinci dönemin zümre öğretmenler kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Öğretim yılında zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığı söylendi. Derslerin işleniş sırasının ünitelendirilmiş yıllık planlardan takip edildiği, konu sürelerine uyulduğu derslerin işlenmesi sırasında öğretim tekniklerinin uygulandığı, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlandığını belirtildi.

Mustafa TÜRK ilk dönem tüm derslerin ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun olarak işlendiğini, planlanan kazanımların tamamının işlendiğini, öğrencilerin çoğunluğunun kazanımlara ulaştığını ve konularda herhangi bir geri kalma durumu olmadığını belirtti. Şube öğretmenleri aynı görüşü paylaştılar. İkinci dönemde de çalışmaların planlara uygun olarak yürütüleceği söylendi.

**-Türk Milli Eğitiminin, okulun ve derslerin genel ve özel amaçları ile öğrencilere kazandırılacak davranışların gözden geçirilmesi**

Zümre Başkanı Mustafa TÜRK;1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun **2.maddesinde** belirtilen Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarını okudu.

**Türk Milli Eğitiminin Genel Amacı** Türk Milletinin bütün fertlerini,

**a. (Değişik: 16/6/1983- 2842/1 md.)** Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

**b.** Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

**c.** İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

Zümre Başkanı CİHAN YAŞAR ; 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun **23.maddesinde** belirtilen İlköğretimin özel amaç ve görevleri okudu.

**İlköğretimin amaç ve görevleri** milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

a. Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek;

b. Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

c. **(Ek: 16/8/1997- 4306/4 md.)** İlköğretimin son ders yılının ikinci yarısında öğrencilere, ortaöğretimde devam edilebilecek okul ve programların hangi mesleklerin yolunu açabileceği ve bu mesleklerin kendilerine sağlayacağı yaşam standardı konusunda tanıtıcı bilgiler vermek üzere rehberlik servislerince gerekli çalışmalar yapılır.

**2-Birinci dönem öğrenci başarılarının değerlendirilmesi**:

2023-2024 Eğitim Öğretim yılının 1. dönemi yapılan çalışmalar genel olarak değerlendirildi.

Mustafa TÜRK ilk dönem tüm derslerin ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun olarak işlendiğini, planlanan kazanımların tamamının işlendiğini, öğrencilerin çoğunluğunun kazanımlara ulaştığını ve konularda herhangi bir geri kalma durumu olmadığını belirtti. İkinci dönemde de çalışmaların planlara uygun olarak yürütüleceği söylendi.

Mustafa TÜRK birinci dönem boyunca ders işlenişlerinde öğrenci merkezli etkinliklere ağırlık verildiğini, yapılandırmacı yaklaşım da dikkate alınarak etkinlikler hazırlandığını, bu etkinliklerin hem derslerin işlenişini daha zevkli hale getirdiğini, hem de öğrenmenin daha kalıcı olmasını sağladığını belirtti.

Zümre Başkanı CİHAN YAŞAR sınıf başarısı için öğrencilerin takip edilmesi gerektiğini, ödev verilmişse kontrol edilmesi gerektiğini, gerekirse öğrencilerin velileriyle telefon görüşmeleri yapılıp çocuğun planlı çalışıp çalışmadığının takip edilmesinin faydalı olacağını ve özellikle öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılması gerektiğini ifade etti.

**3-Eğitim ve öğretim programlarında karşılaşılan güçlükler ve güçlüklerin giderilmesi:**

Mustafa TÜRK ders ve çalışma kitaplarındaki bazı etkinliklerin öğrenci seviyelerinin üstünde olduğunu kimi öğrencilerin bunları yapmakta zorlandığını etkinliklerin günlük hayatın içinden ve daha anlaşılır olmasının gerektiğini söyledi. Bunun dışında ders ve çalışma kitaplardaki etkinliklerin yanı sıra farklı ve eğlenceli etkinlikler hazırlanmasının, ders işlenişlerini daha verimli hale getirebileceğini belirtti. Ayrıca sınıf panolarının da etkin bir şekilde kullanılması gerektiğini ekledi.  
 Mustafa TÜRK çalışmaların ikinci dönemde de bu şekilde yürütülmesinin başarıyı daha kalıcı hale getireceğini söyledi. İkinci dönemde ilk dönemde uygulanan çalışmaların devam ettirilmesini, Hayat Bilgisi ve Türkçe derslerinde dikte çalışmalarına ve okuduğunu anlama konularına daha fazla ağırlık verilmesini, bu şekilde öğrencilerin bu konulardaki eksiklerinin de giderilmeye çalışılması gerektiğini belirtti.

Mustafa TÜRK başarısız öğrencilerin başarısını arttırmak için ikinci dönem ek çalışmalar hazırlanmasını önerdi ve bu öğrencilerin velileri ile iş birliğinin önemine değindi. Ayrıca bu öğrenci velileriyle belirli aralıklarla sürekli görüşülmesinin daha faydalı olacağını söyledi.

**4-Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevre çevrenin özellikleri incelenerek öğrencilerin başarılı olması konusunda alınacak önlemler**;

Mustafa TÜRK öğrencilerinin çalışma durumlarının genelinde istenen düzeyde olduğunu belirtti; çalışma yetersizliği içinde bulunan öğrencilere ise gerek derslerde gerekse okul dışında gerekli özen ve ilginin gösterilerek olumsuzlukların en az seviyeye çekilmesi konusunda görüş birliğine varıldı.

Mustafa TÜRK Başarının artmasında velilerin büyük rolü var. Ancak en büyük sorun velilerin yeterince ilgili olmamalarıdır.’’ dedi.’’ Özellikle ev çalışmaları veli tarafından kontrol edilmiyor ve öğrencilerin bazıları uyarılara rağmen eksik ders araç gereçle ve kitaplarla geliyor. Bu da başarıyı önemli bir biçimde engelliyor. Bu yüzden velilerin uyarılması ve bilinçlendirilmesi gerekiyor’’ dedi. Çocukların bazılarının kendilerini ifade etmekte zorluk çektiğini ve düşüncelerini dile getiremediklerini söyleyen, kitap okuma alışkanlığının çocuklara mutlaka kazandırılması gerektiğini, bu yüzden velilerle bu konunun hassasiyeti üzerinde konuşulmalıdır dedi.

Mustafa TÜRK, her dönem sonunda öğrencilere “en temiz, en iyi arkadaş, en yardımsever, kitap kurdu” vb. belgeler vererek çocukların okula motive olmalarının sağlandığını söyledi.

**5-Ders programlarının ve derslerin birbirine paralel olarak yürütülmesi ile ilgili tedbirler**

Türkçe dersi ile ilgili olarak,

**Mustafa TÜRK** Türkçe ders kitabındaki okuma metinlerinin çok uzun olmadığı için öğrenciler metin bütünlüğünü sağlayabildiğini, bu nedenle etkinlikler yaptırılırken zorlanmadıkları görülmüştür dedi. Sınıf Öğretmeninin dikte çalışmalarının artırılmasına, boş zamanlarında günlük, anı, hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılması gerektiğini söyledi.

Ayrıca Türkçe dersinde metin işlenirken bir konunun bir hafta süresince dağılımını yaparak, diğer derslerle bağlantı kurarak işlenmesi, metinlerin uzun olması nedeniyle genellikle anlatım çalışmalarına ağırlık verilmesinin ve ayrıca drama yoluyla işlenmesi daha uygun olacağı belirtildi. Ayrıca diğer derslerle bağlantı kurulmasına ve kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere mutlaka her derste yer verilmesi, sözlük kullanımını öğreterek kelimeleri nasıl arayacakları konusunda bilgi verilmesi kararı alındı. Rastgele seçilmiş anahtar kelimelerden hikâye yazımına sık sık yer vermenin yararlı olacağı söylendi.

Türkçe dersinde betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi gerektiğini **Mustafa TÜRK** belirtti. Bunun üzerine Türkçe dersinin bu şekilde işlenmesi kararı alındı. Etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanması kararı alındı.

Zümre Başkanı CİHAN YAŞAR hayat bilgisi dersinde etkinliklerin sınıf içinde yapılmasının yararlı olacağını ayrıca akıllı tahta ve bilgisayardan yararlanmanın daha faydalı olacağını, hazırlanan görsel sunularla pekiştirme çalışmalarının yapılabileceğini, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesinin daha etkili olacağını söyledi. Anlayarak öğrenmenin sağlanması için dramatizasyonlara daha çok yer verilmesinin yararlı olacağı kanısına varıldı. Sadece kitaba bağlı kalarak değil kendi yorumlama güçlerinin de gelişmesini sağlayacak etkinliklere ağırlık verilmesinin yararlı olacağı belirtildi.

Hayat bilgisi dersinde uygulanacak yöntem ve tekniklerinde neler olacağı tekrar edildi. Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, rol yapma, drama, yaratıcı drama, benzetim, gözlemleme, betimleme, eğitsel, oyunlar, deney olarak belirlendi.

**Mustafa TÜRK** Matematik dersinde konular işlenirken öğrenci merkezli olmasına dikkat edilmesi gerektiğini gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmanın etkili olacağı, dikkatleri çekmek için oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin daha yararlı olacağını söyledi. Bununla birlikte etkinliklerinde sık sık yapılmasının yararlı olacağını söyledi. Geometrik şekillerin modellerle ve somut örneklerle anlatılmasının daha etkili olacağını belirtti. Görsel Sanatlar dersinden de faydalanılarak bu konunun pekiştirilmesinin uygun olacağını söyledi.

Matematik dersi konusunda **Mustafa TÜRK** söz alarak ritmik saymanın önemli olduğunu, dört işlemi yaparken ritmik saymadan yararlanılması gerektiğini matematik dersini sevdirmek gibi büyük bir sorumluluğumuz olduğunu ve yeni programında bu amaca yönelik olarak hazırlandığını belirtti. Derslerin işlenişi sırasında konuların oyunlarla daha eğlenceli hale getirilerek işlenmesinin hem öğrencinin konuyu kavramasını hem de dersi sevmesini sağlayacağı belirtildi. Bu derste yapılacak çalışmalarının, katlama ve yapıştırma tekniklerinin oyun, akıl yürütme gibi yöntemlerle daha etkili olacağı görüşüne varıldı.

**6- Derslerde izlenecek Yöntem ve Teknikler;**

Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde konuşuldu. Zümre Başkanı Mustafa TÜRK 1.dönem tüm kazanımların verildiğini, öğrenci merkezli eğitim öğretimin başarıyı getirdiği, bu çalışmaların mümkün olduğunca görsel materyallerle somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklendiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi:

*Soru – cevap, Sonuç çıkarma, Araştırma – inceleme, Sonuç cümlesi yazma, Buluş yolu, Tahmin etme, Yaparak-yaşayarak öğrenme, Grup çalışması, Gösterip yaptırma, Drama, Resimleme, Kavram haritası, Beyin fırtınası, Tartışma, Örnek olay, Deney, Tümevarım, Tümdengelim*

**7-** **Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, değişen ölçme değerlendirme uygulamalarının incelenmesi, yapılan değişikliklere adapte olunması için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi.**

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında yeni gelen resmi yazı emir ve genelgeler Zümre Başkanı Mustafa TÜRK tarafından okundu, buna göre;

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı için okulda yapılan hazırlık ve planlama çalışmaları anlatıldı. Yeni gelen emir ve genelgeler hakkında bilgilendirmeler yapıldı. Değiştirilen ölçme değerlendirme uygulamaları hakkında bilgilendirme yapıldı. 1. Dönem yapılan çalışmalar gözden geçirildi ve yeni dönemde yapılacak uygulama ve çalışmalar planlandı.

**8-Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi**

Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi kararı zümre olarak alındı. Derslere yönelik etkinliklerin internetten yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılması mesleki eserler ve eğitim alanındaki yeni gelişmelerin paylaşılması kararı verildi.

**9-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle, öğrenme güçlüğü çekilen konuların belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması;**

Mustafa TÜRK Sınıfında ilk dönem boyunca yapılan çalışmalara rağmen bazı öğrencilerin özellikle istenilen başarıyı gösteremediğini, kazanımlara ulaşma düzeylerinin çok ağır olduğunu belirtti. Bu öğrenciler için ikinci dönem ek çalışmalar hazırlanmasını önerdi.

Mustafa TÜRK Velilerle iş birliğinin şart olduğunu ifade etti. Veli toplantılarında özellikle durumu kötü olan öğrenci velileriyle görüşülmesi gerektiğini söyledi. Bu öğrenci velileriyle belirli aralıklarla sürekli görüşülmesinin daha faydalı olacağını söyledi.

Mustafa TÜRK öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi, bunun için okul idaresi ve velilerle iş birliğine gidilmesi ve sınıf kitaplık çizelgelerinin tutularak öğrenciler arası yarış ortamının yaratılmasının uygun olacağını söyledi. Öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler vb kaynakların velilerle iş birliği yapılarak sınıf kitaplıklarına kazandırılması gerektiğini belirtti.

Mustafa TÜRK sınıflarda öğrencilerin de getireceği kitaplarla sınıf kitaplığı oluşturulması gerektiğini, ilgili kulüp öğrencilerine kitaplık defteri tutturulması gerekir. Her ay en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilebileceğini, diğer öğrencilerin de kitap okumaya özendirilmesini önerdi.

Zümre başkanı Mustafa TÜRK Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; haftalık ders çizelgesi incelendi ve,

* Şarkı ve türkü söyleme
* Güzel konuşma-yazma
* Kitap okuma
* Bilmece bulmaca
* Sayışma
* Oyun
* Film izleme
* Duygu ve düşüncelerini ifade etme
* Film izleme
* Sportif faaliyetler, etkinlikleri, serbest etkinlik olarak seçilip, belirlenmiştir. Serbest Etkinlik dersleri farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir”

**10- Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması**

Mustafa TÜRK Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınması, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanması ve rehberlik servisi ile işbirliği içinde çalışılması gerektiğini söyledi.

**11-Öğrencilerin sağlık ve beslenmesi.**

Okul Müdürü yrd., öğrencilerin sağlıklı beslenmeleri ile ilgili öncelikle veli toplantılarında velilerin bilgilendirilmesi ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesi ve takip edilmesi gerektiğini söyledi.

Mustafa TÜRK beslenme için 2.dersin sonunda teneffüsle birleştirilerek yapılması gerektiğini söyleyerek, sağlıksız besinlere yer verilmemesi gerektiğini söyledi. Veli toplantılarında beslenme çantalarına konulacak yiyeceklere ve temizliğine değinilmesini, velilerin bu konuda bilinçlendirilmesini belirtti.

Zümre Başkanı Mustafa TÜRK Sınıf Öğretmeni, beslenme öncesi mutlaka el ve yüz temizliğinin yaptırılması gerektiğini belirterek öğrencilerin tuvaletlerdeki davranışlarının da gözlemlenmesi gerektiğini söyledi. Gerekli tuvalet hijyen kurallarına dikkat etmelerinin sağlanması, velilerin ve öğrencilerin bu konuda mutlaka bilinçlendirilmesi gerektiğini açıklayarak bu konunun öğrenci ve sınıf sağlığı açısından çok önemli bir husus olduğunu söyledi.

**12-Öğrencilerin devam-devamsızlık durumları;**

Zümre başkanı **Mustafa TÜRK** İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin **MADDE 18**

(3) İlköğretim kurumlarında öğrencilerin okula devamları zorunludur.

a) İlköğretim kurumlarına kaydedilen mecburi ilköğretim çağındaki öğrencilerin velileri ile okul yönetimleri, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri, maarif müfettişleri, muhtarlar ve mülki amirler 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun ilgili hükümleri gereğince çocukların okula devamını sağlamakla yükümlüdürler.

b) Normal ve ikili öğretim yapılan okullarda ilk derse girdiği hâlde sonraki bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin durumu velisine ivedilikle bildirilir ve devamsızlığı yarım gün sayılır.

c) İlköğretim kurumlarındaki öğrencilerden, okulun bulunduğu yerleşim biriminin dışına çıkan, adresi bulunmayan ve okulu olmayan bir yere gidenlerin durumu, okul yönetimince e-Okuldaki devam bölümüne zamanında işlenir. Öğrencilerin devamsızlıkları, e-Okul sistemi üzerinden okul yönetimlerince sürekli takip edilir.

ç) Yurt dışına giden öğrencilerin yurt dışı adresi, okul yönetimince e-Okul sistemine işlenir. Bakanlıkça yurt dışındaki okullara devamlarının sağlanmasıyla ilgili tedbirler alınır. Bu durumdaki veya yurt dışında adresi tespit edilemeyen öğrencilerin kayıtları, yaşları öğrenim çağı dışına çıkıncaya kadar e-Okul sisteminde pasif hâle getirilir.

d) Öğrencinin geçerli mazereti ve velinin başvurusu üzerine okul yönetimi tarafından bir öğretim yılı içerisinde 15 güne kadar izin verilebilir.

(4) Bulaşıcı bir hastalık nedeniyle okula devam edemeyen çocuklar, sakınca olmadığına ilişkin sağlık kuruluşlarından alınacak rapor ile kuruma devam edebilirler.

Mustafa TÜRK yönetmelikte de belirtildiği üzere öğrencilerin devamsızlıklarını ivedilikle hem sınıf defterine hem de e-Okula işlenmeli. Olumsuzluklarla karşılaşmamak için zamanında yapalım. Velileri de zamanında bilgilendirelim, dedi.

**13-Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar;**

Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği’nde geçen esaslardan” Yedinci Bölüm” deki “Bayramlar, Belirli Gün ve Haftalar” adlı başlık okundu. Belirli gün ve haftaların planlamaya göre derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak, hazırlanan etkinliklerin sınıf panosunda sergilenmesine devam edilmesinin önemli olduğunu söyledi.

Mustafa TÜRKBelirli gün ve haftaların zamanında ve planlamaya göre işlenerek, diğer sınıflarla da birlik sağlanarak kutlanması gerektiğini belirtti. 2569 sayılı Tebliğler derginde yer alan kutlanacak belirli gün ve haftaların, yönetmeliğe uygun olarak işlenmesi ve kutlanmasına ve belirli gün ve haftaların denk geldiği günlerde derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak, hazırlanan etkinliklerin sınıf panosunda sergilenmesi kararı alındı.

Mustafa TÜRK bu dönem kutlanacak olan belirli gün ve haftaların çizelgesinin çıkarıldığını her öğretmenin kutlayacağı belirli gün ve haftaların belirlendiğini, zamanında kutlamaların yapılmaya devam edileceğini belirtti.

**14-Okul idaresi, öğrenci velisi ve diğer zümre öğretmenleri ile iş birliği;**

Zümre başkanı CİHAN YAŞAR veli toplantılarını kendi sınıflarımızda yapacağız. Bizlere tebliğ edilen tarihlerde toplantılarımızı yaparız. Bu arada bu toplantılara okul idaresinin de katılacağını sizlere iletirim, dedi.

Toplantılarda;

Mustafa TÜRK veli toplantılarını birkaç defa yapabiliriz veli okul arası iş birliğini sağlamak için veli toplantılarının düzenli yapılması gerektiğini söyledi. Ayrıca özel durumlarda öğrenci velisi ile birebir görüşmeler yapılmasının etkili olduğunu ekledi.

**15-İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.**

2504 sayılı tebliğler dergisinden Atatürkçülük ile ilgili konular tarafından okundu. Ünitelendirilmiş yıllık planda belirtildiği şekilde temalar işlenirken zümre öğretmenleri tarafından Atatürkçülük konularının 2504 ve 2517 sayılı tebliğler dergileri uyarınca tüm derslerde yeri ve zamanı geldikçe işlendiği belirtildi.

**16-Dilek ve temenniler.**

İkinci dönemin veli, öğrenci, öğretmen ve idareci diyalogu içerisinde sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir dönem olması dileği ile toplantıya son verildi

Mustafa TÜRK Çalışmaların birlik ve beraberlik içinde yürütülmesi dileklerinde bulundu.

Mustafa TÜRK tarafından gündeme eklenmesi istenilen bir konu olmadığı için, başarılı bir 2.dönem geçirilmesi dilekleriyle toplantıya son verildi.

|  |  |
| --- | --- |
|  | CİHAN YAŞAR |
|  | **Zümre Başkanı** |

**YARIMADA KÖYÜ İLKOKULU**

**2. SINIFLAR 2. DÖNEM 1. ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU   
TOPLANTI KARAR TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | **: 2** |
| Toplantının Öğretim Yılı | **: 2023-2024** |
| Toplantının Dönemi | **: 2. Dönem** |
| Toplantının Tarihi ve yeri | **: 16.02.2024 / 15:00 / Öğretmenler Odası** |
| Toplantının Başkanı | **:**  CİHAN YAŞAR |
| Toplantıya Katılanlar | **: Mustafa TÜRK,** CİHAN YAŞAR,YUNUS KIRIK |

**ALINAN KARARLAR**

**1.**Derslerin işlenilmesi sırasında ve yaptırılacak çalışmalarda, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanmasına,

**2.**Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru- cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, kubaşık öğrenme gibi yöntemlerinde uygulanmasına,

**3.**Türkçe dersinde okuma- anlama ve yazma çalışmalarına ilk haftalardan itibaren daha çok ağırlık verilmesine, geri kalan öğrenciler varsa ek etkinliklerin yapılması ve diğer öğrencilere yetiştirilmesine,

**4.**Serbest Etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak ; sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak ; folklor, müsamere, konser, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, bahçe etkinlikleri, bitki ve hayvan yetiştirme vb. etkinlikler uygulanmasına,

**5.**Tüm derslerin birbirleriyle ilişkilendirilerek pekiştirilmesinin yararlı olacağına,

**6.**Dik temel harflerle yazı çalışmalarının yapılması ve öğrencilerin cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakması, dik temel yazı harflerini kuralına uygun yazması, sayfa düzeni ve temizliğine dikkat etmesi gibi davranışların kazandırılmasına özen gösterilmesine,

**7.**İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülük” konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesine ve Atatürkçülük konularının planlarda gösterilmesine ve konulara paralel olarak Atatürkçülük konularının işlenmesine,

**8.**Programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğine, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesine,

**9.**Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve teknikler olarak: Soru – cevap, Sonuç çıkarma, Araştırma – inceleme, Sonuç cümlesi yazma, Buluş yolu, Tahmin etme, Yaparak yaşayarak öğrenme, Grup çalışması, Gösterip yaptırma, Drama, Resimleme, Kavram haritası oluşturma, Beyin fırtınası, Tartışma ve Örnek olay yöntem ve tekniklerinin yeri geldikçe ve değişik şekillerde kullanılmasına,

**10.**Anahtar kelimelerle hikâye oluşturma çalışmalarına da yer verilerek hayal güçlerinin geliştirilmesi ve pekiştirilmesine

**11.**Kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere mutlaka her derste yer verilmesine, sözlük kullanımını öğreterek kelimeleri nasıl arayacakları konusunda bilgi verilmesine,

**12.**Türkçe dersinde betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi gerektiğine,

**13.**Hayat Bilgisi derslerinde teknolojik araçlardan (bilgisayar, projeksiyon) yararlanılmasına, hazırlanan görsel sunularla pekiştirme çalışmalarının yapılmasına, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesine

**14.**Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermeye, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmaya, dikkatleri çekmek için konunun oyunlarla dramatize ederek işlenmesine,

**15.**Geometrik şekillerin modellerle ve somut örneklerle anlatılmasına, Görsel Sanatlar dersinden de faydalanılarak bu konunun pekiştirilmesine,

**16.**Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun gibi uygulamalı derslerin, okulun ve çevrenin şartları dikkate alınarak mutlaka uygulamalar yapılarak işlenmesine, öğrencilerin çalışmalarının uygun ortamlarda sergilenmesine, temaların bu derslerde yapılacak çalışmalarla desteklenmesine,

**17.**Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesine, bunun için okul idaresi ve velilerle iş birliğine gidilmesine ve sınıf kitaplık çizelgelerinin tutularak öğrenciler arası yarış ortamının oluşturulmasına,

**18.**Belirli gün ve haftaların planlamaya göre takip edilmesine, derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak, hazırlanan etkinliklerin ve ilgili çalışmaların okul ve sınıf panosunda sergilenmesine, zümrelerle iş birliği yapılarak ve diğer sınıflarla da birlik sağlanarak kutlanmasına,

**19.**Öğrencilere sosyal etkinliklerle kendilerini kanıtlamalarına fırsat vermek amacıyla, Millî Bayramlarda ve belirli gün ve haftalarda folklor, ront, koro vb. etkinlikler hazırlanmasına,

**20.**Öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine, varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesine ve takip edilmesine,

**21.**Beslenme öncesi mutlaka el ve yüz temizliğinin yaptırılmasına, öğrencilerin tuvaletlerdeki davranışlarının da gözlemlenmesine, gerekli tuvalet hijyen kurallarına dikkat etmelerinin sağlanmasına, öğrenci ve sınıf sağlığı açısından velilerin ve öğrencilerin bu konuda mutlaka bilinçlendirilmesine,

**22.**Veli toplantılarına gerektikçe yer vererek öğrencilerin durumlarının yakından takip edilmesi için velilere bilgi verilmesi ve okul-öğretmen- veli iş birliğinin sağlanmasına,

**23.**Derslerin işlenişinde bilgisayar ve akıllı tahta ile eğitim- öğretim yapılmasına, çeşitli yazılım ( [www.eba.gov.tr](http://www.eba.gov.tr), ve interaktif içeriklerin) kullanılmasına ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılmasına)

**24.**Kız çocuklarının saçları temiz, taralı, uzun ise örgülü, çoraplarını giymiş, ayakkabılı olarak, erkek öğrencilerin ise saçları tıraşlı, ayakkabılı, elbiselerinin temiz ve tertipli bir şekilde okula gelmelerinin sağlanmasına, okula tertipsiz ve düzensiz gelen öğrencilerin velilerinin okula çağrılmaları ile bu tür sorunların giderilmesine, öğrencilerin kılık ve kıyafetlerinin düzenli olması için gerektiğinde idare ile iş birliğine gidilmesine,

**25.**Yıl içinde ders konularını destekleyecek ölçüde geziler, inceleme ve araştırma etkinliklerinin yapılmasına, zümre olarak bu konuda bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılmasına, bu sosyal faaliyetlerde ve etkinliklerde öğrencilerin görev almalarının sağlanmasına,

**26.**Tebliğler dergisinin ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesine, derslere yönelik etkinliklerin internetten yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılmasına,

Oy birliğiyle karar verilmiştir.

2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı 2. Sınıf Zümre Öğretmenler kurulu toplantısı yukarıdaki tarih, yer ve saatte yapılmış olup, kararlar alınmış ve aşağıda imzası bulunan sınıf öğretmenleri tarafından iş bu tutanak düzenlenerek okunduktan sonra imza altına alınmıştır.

**CİHAN YAŞAR MUSTAFA TÜRK YUNUS KIRIK**

OLUR  
16.02.2024  
Cihan YAŞAR **Okul Müdürü**